

QUAND ON VEUT VOYAGER

Je ne conçois qu'une manière de voyager plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied. On part à son moment, on s'arrête à sa volonté, on fait tant et si peu d'exercice qu'on veut. On observe tout le pays ; on se détourne à droite, à gauche ; on exprime tout ce qui nous flatte ; on s'arrête à tous les points de vue. Aperçois-je une rivière, je la côtoie ; un bois touffu, je vais sous son ombre ; une grotte, je la visite ; une carrière, j'examine les minéraux. Partout où je me plais, j'y reste. A l'instant que je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni des chevaux ni du postillon. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes ; je passe partout où un homme peut passer ; je vois tout ce qu'un homme peut voir ; et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de toute la liberté dont un homme peut jouir.

J'ai peine à comprendre comment un philosophe peut se résoudre à voyager autrement, et s'arracher à l'examen des richesses qu'il foule aux pieds et que la terre prodigue à sa vue. Qui est-ce qui, aimant un peu l'agriculture, ne veut pas connaître les productions particulières aux climats des lieux qu'il traverse, et la manière de les cultiver ? Qui est-ce qui, ayant un peu de goût pour l'histoire naturelle, peut se résoudre à passer un terrain sans l'examiner, un rocher sans l'écorner, des montagnes sans herboriser, des cailloux sans chercher des fossiles ?

Combien de plaisirs différents on rassemble par cette agréable manière de voyager ! sans compter la santé qui s'affermi, l'humeur qui s'égaie. J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures bien douces, rêveurs, tristes, grondants, ou souffrants et les piétons toujours gais, légers et contents de tout. Combien le cœur rit quant on approche du gîte ! Combien un repas grossier paraît savoureux ! Avec quel plaisir on se repose à table ! Quel bon sommeil on fait dans un mauvais lit ! Quand on ne veut qu'arriver, on peut courir en chaise de poste mais quand on veut voyager, il faut aller à pied.

Lexique :

1- Flatte : plait ;

Jean Jacques ROUSSEAU

Emile ou de l'Education (1762)



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

2- **Prodigue : produit ;**

3- **herboriser : ramasser les plantes pour les étudier ;**

4- **des fossiles : le reste, les empreintes des plates et animaux cachés dans les couches terrestres ;**

5- **S'affermir : devient plus forte;**

6- **le gîte : maison ;**

7- **savoureux : délicieux ;**

8- **Chaise de poste : un carrosse tiré par des chevaux destiné aux voyages.**

Questions de Compréhension : (6 points)

1. Dans le premier paragraphe, Rousseau évoque deux formes de voyages.

A- Déterminez-les (0,5 point)

➡ Dans le premier paragraphe, Rousseau évoque deux formes de voyages : le voyage à pieds et le voyage par le biais des moyens de transport telle que la voiture

B- Quelle forme de voyage l'écrivain préfère-t-il ? (0,5 point)

➡ L'auteur préfère voyager à pieds

2. **A partir du deuxième paragraphe, déterminez les enseignements du voyage selon l'auteur. (1,5 points)**

➡ Le type de voyage préféré par Rousseau offre selon lui plusieurs avantages. D'une part, il nous permet de profiter de la beauté des paysages et de la nature. D'autre part, ce genre de voyage nous permet de jouir d'une bonne santé et enfin il nous permet de savourer les plaisirs de la vie.

3. Dans le dernier paragraphe, Rousseau établit une opposition entre les voyageurs en voiture à cheval et les piétons.

A- Relevez les caractéristiques de chacun d'eux. (1 point)

➡ A partir du deuxième paragraphe, les enseignements du voyage selon l'auteur sont nombreux.



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

Le voyage permet en effet aux philosophes d'être en contact direct avec le monde et de s'intéresser aux détails qui les entourent. De même, on peut découvrir les secrets cachés dans la terre comme « les fossiles ». enfin, on peut découvrir les différents produits et la manière de les cultiver.

B- A quel type de voyageurs, Rousseau voudrait-il ressembler ? pourquoi ? (1 point)

➔ Dans le dernier paragraphe, Rousseau établit une opposition entre les voyageurs en voiture à cheval et les piétons.

Les voyageurs à pieds ou à cheval savent apprécier les moments vécus sans oublier la joie qui se dégage de leurs yeux et le bien-être qu'il éprouvent. Par contre les voyageurs en voiture sont toujours tristes et souffrants.

Langue : (3 points)

Exercice 1 : (0,75 point)

Complétez les phrases suivantes par les termes suivants :

à cause de – puisque – tel que - si bien que – sique - Grace à.

- La randonnée pédestre est **si** enrichissante culturellement **que** les philosophes et les scientifiques l'apprécient énormément.
- Il aime le voyage à pied **puisque** il part à son moment et il se sent libre.
- Le voyage à pied fait du bien à notre santé **si bien que** celui qui le pratique n'est pas souvent malade ; au contraire, il ressent du bien-être et il est heureux.

Exercice 2 : (1,5 points)

A partir des phrases de l'Exercice N°1, relevez les Prop. Sub. Circonstancielle et précisez le rapport logique qu'elles expriment.

1. Phrase a :

- Pro. Sub. Cir. : **si** enrichissante culturellement **que** les philosophes et les scientifiques l'apprécient énormément



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

- Rapport logique : prop.sub.cir. de conséquence liée à un degré d'intensité

2. Phrase b :

- Pro. Sub. Cir. : **puisque**'il part à son moment et il se sent libre

- Rapport logique : prop.sub.cir. de cause

3. Phrase c :

- Pro. Sub. Cir. : **si bien que** celui qui le pratique n'est pas souvent malade

- Rapport logique : **Prop.sub.cir de conséquence**

Exercice 3 :

(0,75 point)

Dans la phrase ci-dessous, transformez la proposition subordonnée de conséquence par une proposition subordonnée de cause introduite par « parce que » (faites attention au sens)

- La randonnée permet à l'homme de sentir joyeux et léger au point que tout le monde adore pratiquer ce sport.

- La transformation :

→ Tout le monde adore pratiquer ce sport parce que la randonnée permet à l'homme de sentir joyeux et léger.

ou bien

→ Comme la randonnée permet à l'homme de sentir joyeux et léger tout le monde adore pratiquer ce sport



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك

Vocabulaire : (1 point)

A partir du texte, trouvez les antonymes des termes suivants : (0,5 point)

- Détestable (parag 1) ≠ **agréable**

Essai : (8 points)

Pourquoi faut-il encourager les gens à se promener et à pratiquer les randonnées pédestres. Comment peut-on y arriver ?

Noter Bien : Ne pas dépasser 25 lignes.

Utiliser obligatoirement des expressions de cause et de conséquences

Il faut encourager les gens à se promener et à pratiquer les randonnées pédestres pour plusieurs raisons.

1. on est en contact avec la nature, on admire la beauté des paysages.
2. ce genre de promenade favorise les rencontres entre les gens qui apprennent à communiquer ensemble.
3. Nous permet de fuir le stress de la vie quotidienne ainsi que la pollution de l'air et la pollution sonore.
4. les randonnées pédestres nous donnent l'occasion d'être altruiste et de venir en aide à ceux qui ont besoin de nous. donc, on oublie notre égoïsme



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك